

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская  
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №5  
от «22»апреля 2024г

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
  
И.В.Кононова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор *Е.Г.Титова* Е.Г.Титова  
приказ №380  
от «22» апреля 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 и от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» (введение предмета «Основы безопасности и защиты Родины»),
4. Приказ Министерства Российской Федерации от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования» (введение предмета Труд (технология)),
5. Приказ Министерства Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (содержание предмета «Литература»).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (до 01.01.2027)
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027)

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при количестве обучающихся в классе более 20 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Использование оборудования «Точки роста» на уроках естественнонаучного и технологического направлений**

**по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 5- 9 классы**

<b>№ Темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Оборудование «Точка Роста»</b>
<b>5 класс</b>		
<b>7</b>	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	Цифровой микроскоп Лабораторное оборудование
<b>11</b>	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	Световой, цифровой микроскоп
<b>28</b>	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	Датчик температуры, рН метр

<b>Итого 3 урока</b>		
<b>6 класс</b>		
4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	Цифровой микроскоп Лабораторное оборудование
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	pH метр, мерные колбы, датчики температуры
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	Микропрепараты, световой микроскоп
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»	
24	Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	Датчик влажности, датчик кислотности почвы
<b>Итого 5 уроков</b>		
<b>7 класс</b>		
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	Цифровой, световой микроскоп Лабораторное оборудование
28	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	Цифровой микроскоп
<b>Итого 2 урока</b>		
<b>8 класс</b>		
4	Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	Цифровой, световой микроскоп
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	Датчик температуры и освещения
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	Световой микроскоп, лабораторное оборудование
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	Световой, цифровой микроскоп
<b>Итого 4 урока</b>		
<b>9 класс</b>		
5	Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	Цифровой, световой микроскоп
15	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	Цифровой, световой микроскоп
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	Световой микроскоп, лабораторное оборудование
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом	Световой, цифровой микроскоп

	влажном препарате и микропрепарате)»	
<b>Итого 4 урока</b>		

**по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 7 - 9 классы**

<b>№ темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Оборудование «Точка Роста»</b>
<b>7 класс</b>		
4	Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"	Датчик температуры
24	Измерение сил. Динамометр	Динамометр
29	Лабораторная работа «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей»	Динамометр
58	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага»	Динамометр
60	Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной плоскости»	Динамометр
<b>Итого 5 уроков</b>		
<b>8 класс</b>		
8	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц	Датчик температуры, калориметр
13	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие	Датчик температуры
14	Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	Датчик температуры, калориметр, стакан с водой
16	Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости вещества"	Датчик температуры, калориметр, стакан с водой
19	Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда"	Датчик температуры, калориметр, стакан с водой, весы, лед
22	Влажность воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"	Датчик температуры, калориметр, стакан с водой
26	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	Датчик температуры, калориметр, стакан с водой
<b>Итого 7 уроков</b>		
<b>9 класс</b>		
8	Свободное падение тел. Опыты Галилея	Датчик ускорения
20	Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения"	Динамометр, прибор для изучения движения тел

47	Лабораторная работа «Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза»	Датчик ускорения и угловой скорости
<b>Итого 3 урока</b>		

**по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) 9 класс**

№ урока в РП	Тема урока	Оборудование «Точка роста»
10	Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты	Датчик электропроводности
29	Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение	Датчик рН
53	Практическая работа № 6 по теме "Жёсткость воды и методы её устранения"	Датчик электропроводности

**Итого 3 урока**

**по учебному предмету «Труд (технология)» 5- 9 классы**

№ Темы	Тема урока	Оборудование «Точка Роста»
<b>5 класс</b>		
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	Программа «Компас 3Д»
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.4	Программирование робота	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	Робототехнический конструктор VEX IQ
<b>6 класс</b>		
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	Программа «Компас 3Д»
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	Программа «Компас 3Д»
4.1	Мобильная робототехника	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.2	Роботы: конструирование и управление	Робототехнический

		конструктор VEX IQ
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.5	Программирование управления одним сервомотором	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	Робототехнический конструктор VEX IQ
<b>7 класс</b>		
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	Программа «Компас 3Д»
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование	Программа «Компас 3Д»
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	Программа «Компас 3Д»
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	Программа «Компас 3Д»
5.1	Промышленные и бытовые роботы	Робототехнический конструктор VEX IQ
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	Робототехнический конструктор VEX IQ
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	Робототехнический конструктор VEX IQ
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	Робототехнический конструктор VEX IQ
<b>8 класс</b>		
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	Программа «Компас 3Д»
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	Программа «Компас 3Д»
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	Программа «Компас 3Д»
3.2	Прототипирование	Программа «Компас 3Д»
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	Программа «Компас 3Д»
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	Программа «Компас 3Д»
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. Защита проекта	Программа «Компас 3Д»
4.1	Автоматизация производства	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.2	Подводные робототехнические системы	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.3	Беспилотные летательные аппараты	Робототехнический

		конструктор VEX IQ
4.4	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника»	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.5	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.6	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта по робототехнике. Мир профессий, связанных с робототехникой	Робототехнический конструктор VEX IQ
<b>9 класс</b>		
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	Программа «Компас 3Д»
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	Программа «Компас 3Д»
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	Программа «Компас 3Д»
3.2	Основы проектной деятельности	Программа «Компас 3Д»
3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями	Программа «Компас 3Д»
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.3	Система «Инترنت вещей»	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.4	Промышленный Интернет вещей	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.5	Потребительский Интернет вещей	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»	Робототехнический конструктор VEX IQ
4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей	Робототехнический конструктор VEX IQ

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Ляминская СОШ» в 2024 – 2025 учебном году

## 1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю и дополнительного образования 4,4 часа в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды

для школьников в условиях социума;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования,

проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- Развитие социокультурного пространства России
- Спортивно-оздоровительное
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Естественнонаучное и технологическое направление с использованием оборудования «Точка роста»

Для детей КМНС предусмотрены занятия по развитию традиционной хозяйственной деятельности. Для девочек - это «Художественная работа с тканью и другими материалами» и «Бисероплетение», для мальчиков – «Художественная обработка дерева» и «Плетение сетей». Для приобщения к семейным ценностям вводится курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 9 класса.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Ляминская СОШ» на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский )язык				0,5	0.5
	Родная (русская) литература				0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в обществознание		1	0	0	0	0
ОБЗР		1	1	1		
Практикум решения практических задач		0	0	1	1	0
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Г. Титова.

приказ №380

от «22» апреля 2024

## План внеурочной деятельности

### МБОУ «Ляминская СОШ» на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Нравственные основы семейной жизни					0,5	0,5
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы финансовой грамотности	2					2
Развитие личности и самореализация обучающихся	Россия мои горизонты		1	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность	2					2
	Основы предпринимательства	2					2
Спортивно- оздоровительное	Ритмика	1	1	1			3
Развитие социокультурного пространства России	Я-Гражданин России	0,5	0,5				1
	Родной (ханты) язык и литература	3					3
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>							<b>25</b>

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Г. Титова.

приказ №380

от «22» апреля 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в МБОУ «Ляминская СОШ»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Шахматы	1	1	1			3
Твой выбор				1	1	2
Спортивный клуб ("Медведь")			1			1
Начальная военная подготовка (ВПК "Дельта")			1			1
Театр			2			2
ЭкологИя			1			1
Бисероплетение(ДПИ)			1			1
Плетение сетей			1			1
Художественная обработка дерева			1			1
Художественная работа с тканью и другими материалами			1			1
Фольклор Югры			1			1
Юный журналист			1			1
Национальные виды спорта			1			1
Разноцветный калейдоскоп			2			2
Помним, знаем, гордимся (музей)			1			1
<b>ТОЧКА РОСТА</b>						
Робототехника			2			2
						22

