

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ляминская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу начального общего образования (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «Математика», «Речевая практика», «Мир природы и человека»;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными курсами. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Учебный план
(недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ляминская средняя общеобразовательная школа»,
адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования
(для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями),
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная неделя)

Утверждаю
директор МБОУ «Ляминская СОШ»
_____/ Ж. А. Гапоненко
приказ от «__» _____ 2022 № _____

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Всего
		в неделю 3	4	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технологии	Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1	1	2
Мир природы и человека		1	1	2
Речевая практика		1	1	2
Итого		3	3	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
Ритмика		2	2	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Развитие эмоционально-личностной сферы		2	2	4
Итого		6	6	12
Внеурочная деятельность				
ВУД «Социокультурные истоки»		1	1	2
ВУД «Разговор о важном»		1	1	2
ВУД «Родной (ханты) язык и литература		2	2	4
Итого		4	4	8