

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ляминская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития)», на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут, на групповые занятия – 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план  
(недельный)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ляминская средняя общеобразовательная школа»,  
адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования  
(для обучающихся с задержкой психического развития),  
на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)

Утверждаю  
директор МБОУ «Ляминская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ Ж. А. Гапоненко  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	2	6
Математика		1	1	2
Русский язык		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	12
коррекционно-развивающие занятия		5	5	10
ритмика		1	1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>				
ВУД «Социокультурные истоки»		1	1	2
ВУД «Разговор о важном»		1	1	2
ВУД «Родной (ханты) язык и литература		2	2	4
Итого		4	4	8