

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа Югры

Департамент образования администрации Сургутского района
МБОУ "Ляминская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по ВР

Горина А.М.
Приказ № 1 от «28» 082023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Титова Е.Г.
Приказ №567 от «29»
082023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2671206)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

д. Лямина 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков

сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного

свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	25	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	50	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	44	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Симметрия	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1		1 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/conspect/
3	Натуральный ряд. Цифры и числа.	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Натуральные числа на координатной прямой	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Шкалы и координатная прямая.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Сравнение натуральных чисел.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Представление числовой информации в столбчатых	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	диаграммах.				
11	Контрольная работа №1 (стартовая) "Натуральные числа"	1	1	3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения.	1		3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения.	1		3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения.	1		3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения.	1		3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Числовые и буквенные выражения.	1		4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Числовые и буквенные выражения.	1		4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Числовые и буквенные выражения.	1		4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Уравнения.	1		4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

20	Уравнения.	1		4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Уравнения.	1		5 нед.	
22	Уравнения.	1		5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1	5 нед.	
24	Действие умножения. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1		5 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/conspect/
25	Действие умножения. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1		5 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/conspect/
26	Действие деления.	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Действие деления. Свойства деления.	1		6 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/conspect/
28	Деление с остатком	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые выражения; порядок действий. Упрощение выражения.	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

31	Упрощение выражений. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Числовые выражения; порядок действий	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Числовые выражения; порядок действий	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Степень с натуральным показателем.	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Степень с натуральным показателем.	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Степень с натуральным показателем.	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Делители и кратные. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа" Контрольная работа №3 "Умножение и деление натуральных чисел и нуля"ла и нуль"	1	1	9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Плоскость, прямая, луч, угол.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Плоскость, прямая, луч, угол.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Треугольник	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
50	Практическая работа "Треугольник"	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Практическая работа "Многоугольник".	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Применение букв для записи математических выражений и	1		11 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/

	предложений				
53	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Периметр многоугольника	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Периметр многоугольника	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
57	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

	составленных из прямоугольников, единицы измерения площади				
61	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Контрольная работа №4 "Начальные геометрические сведения"	1	1	14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Окружность и круг	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче.	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче.	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче.	1		15 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7755/main/325403/
72	Сравнение дробей	1		15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сравнение дробей	1		15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сравнение дробей	1		15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		16 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/main/
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		16 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/main/
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		16 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/main/
81	Деление натуральных чисел и дроби.	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Деление натуральных чисел и дроби.	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Деление натуральных чисел и дроби.	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

84	Смешанная дробь	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Смешанная дробь	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Смешанная дробь	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
91	Основное свойство дроби	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
92	Основное свойство дроби	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
93	Основное свойство дроби	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Основное свойство дроби	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Сокращение дробей	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Сокращение дробей	1		20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
97	Сокращение дробей	1		20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
99	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
100	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

	знаменателю. Решение задач.				
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
103	Контрольная работа №5 "Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел"	1	1	21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
104	Умножение обыкновенных дробей;	1		21 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/
105	Умножение обыкновенных дробей;	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
107	Нахождение части целого. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
108	Нахождение части целого. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	задачи на дроби				
110	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
111	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
112	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
113	Нахождение целого по его части.	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
116	Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
117	Десятичная запись дробей	1		24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
118	Десятичная запись дробей	1		24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
119	Десятичная запись дробей	1		24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
120	Десятичная запись дробей	1		24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сравнение десятичных дробей	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

122	Сравнение десятичных дробей	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сравнение десятичных дробей	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Сравнение десятичных дробей	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129	Округление десятичных дробей	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130	Округление десятичных дробей	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
131	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
133	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
134	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
136	Умножение десятичных	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

	дробей на натуральное число.				
137	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
141	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142	Контрольная работа №7 "Сложение, вычитание десятичных дробей, умножение и деление десятичной дроби на натуральное число".	1	1	29 нед.	
143	Умножение на десятичную дробь.	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
144	Умножение на десятичную дробь.	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
145	Умножение на десятичную дробь.	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146	Умножение на десятичную дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Округление десятичных	1		30 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/conspect/308520/

	дробей				
147	Умножение на десятичную дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Деление на десятичную дробь.	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Деление на десятичную дробь.	1		30 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
150	Деление на десятичную дробь.	1		30 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
151	Деление на десятичную дробь.	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Контрольная работа №8 по теме "Десятичные дроби"	1	1	31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Калькулятор. Практическая работа.	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Виды углов. Чертежный треугольник.	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

157	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Измерение углов. Транспортир.	1		32 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7286/conspect/
160	Измерение углов	1		32 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7286/conspect/
161	Измерение углов	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Практическая работа по теме "Построение углов. Измерение углов."	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1	34 нед.	

168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Повторение учебного материала за курс 5 класса.	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Стартовая контрольная работа №1	1	1	1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
4	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1		1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
9	Простые и составные числа.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

10	Простые и составные числа.	1		2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Разложение на простые множители	1		3 нед	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/
12	Разложение на простые множители	1		3 нед	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/
13	Разложение на простые множители	1		3 нед	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/
14	Разложение на простые множители. Решение текстовых задач.	1		3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		3 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		4 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		4 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/conspect/233734/
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Решение текстовых задач.	1		4 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/conspect/233734/
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Решение текстовых задач.	1		4 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/conspect/233734/
20	Наименьшее общее кратное.	1		4 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/conspect/234261/
21	Наименьшее общее кратное.	1		5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наименьшее общее кратное.	1		5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

23	Наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач	1		5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
24	Наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач	1		5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
25	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа"	1	1	5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
26	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
27	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
28	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
29	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
30	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
32	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

33	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
34	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Сравнение и упорядочивание дробей	1		7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
36	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
38	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Контрольная работа №3 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1	9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
43	Умножение обыкновенных дробей.	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

44	Умножение обыкновенных дробей.	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
45	Нахождение дроби от числа.	1		9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
46	Нахождение дроби от числа.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
47	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
48	Применение распределительного свойства умножения.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49	Применение распределительного свойства умножения.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Применение распределительного свойства умножения.	1		10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Взаимно обратные числа.	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
52	Взаимно обратные числа.	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
53	Деление обыкновенных дробей.	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
54	Деление обыкновенных дробей.	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
55	Деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1		11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
56	Нахождение числа по его дроби.	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
57	Нахождение числа по его дроби	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

58	Нахождение числа по его дроби. Решение задач	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
59	Дробные выражения	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
60	Дробные выражения	1		12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
61	Дробные выражения. Решение задач.	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
62	Контрольная работа №4 "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
63	Отношение	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
64	Деление в данном отношении	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Масштаб, пропорция	1		13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
66	Масштаб, пропорция.	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
67	Понятие процента	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
68	Понятие процента	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		15 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/

72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		15 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
75	Контрольная работа №5 по теме "Отношения и пропорции, проценты"	1	1	15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Перпендикулярные прямые	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Параллельные прямые.	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Параллельные прямые.	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1		16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		17 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/

82	Измерение углов. Виды треугольников	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
83	Приближённое измерение площади фигур	1		17 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/
84	Формулы периметра и площади фигур	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
85	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
86	Координата на прямой.	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
87	Координата на прямой.	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
88	Координата на прямой.	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
89	Противоположные числа.	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Противоположные числа.	1		18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
91	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
92	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
94	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		19 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/conspect/
95	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		19 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/conspect/

96	Изменение величин	1		20 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/conspect/
97	Числовые промежутки. Изменение величин.	1		20 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
98	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1		20 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
99	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1		20 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
100	Сложение отрицательных чисел	1		20 нед	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
101	Сложение отрицательных чисел	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
102	Сложение отрицательных чисел	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
103	Сложение чисел с разными знаками.	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
104	Сложение чисел с разными знаками.	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
105	Сложение чисел с разными знаками.	1		21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
106	Вычитание.	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
107	Вычитание.	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
108	Вычитание.	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
109	Контрольная работа №6 по теме "Положительные и отрицательные числа. Сложение вычитание"	1	1	22 нед.	

110	Умножение	1		22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
111	Умножение	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
112	Умножение	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
113	Умножение	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
114	Деление	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
115	Деление	1		23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
116	Деление	1		24 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1251/
117	Деление	1		24 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1251/
118	Рациональные числа	1		24 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/conspect/
119	Рациональные числа.	1		24 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/conspect/
120	Рациональные числа.	1		24 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/conspect/
121	Рациональные числа.	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
122	Рациональные числа. Решение текстовых задач	1		25 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/conspect/
123	Свойства действий с рациональными числами. Решение текстовых задач	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
124	Свойства действий с рациональными числами. Решение текстовых задач	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
125	Свойства действий с рациональными числами.	1		25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

	Решение текстовых задач				
126	Свойства действий с рациональными числами. Решение текстовых задач	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
127	Свойства действий с рациональными числами. Решение текстовых задач	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128	Свойства действий с рациональными числами. Решение текстовых задач	1		26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Контрольная работа №7 по темам "Рациональные числа"	1	1	26 нед.	
130	Раскрытие скобок	1		26 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/
131	Раскрытие скобок. Формулы.	1		27 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/
132	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1		27 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/
133	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
134	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
135	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Коэффициент	1		27 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
136	Коэффициент	1		28 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
137	Коэффициент. Подобные слагаемые.	1		28 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/

138	Подобные слагаемые.	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
139	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		28 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
140	Решение уравнений.	1		28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
141	Решение уравнений.	1		29 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4932/conspect/
142	Контрольная работа №8 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
143	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
144	Симметрия в пространстве	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
145	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
146	Начная геометрия. Шар	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
147	Изображение пространственных фигур. Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
148	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
149	Прямоугольная система координат на плоскости	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

150	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
151	Столбчатые и круговые диаграммы	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
152	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
153	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		31 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1035/
154	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		31 нед.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1035/
155	Графики	1		31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Графики	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Графики	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Контрольная работа №9 по теме "Фигуры на плоскости и в пространстве. Представление данных"	1	1	32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

167	Итоговая контрольная работа	1	1	34 нед.	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК
- РЭШ <https://resh.edu.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

