

**Администрация Сургутского муниципального района
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Департамент образования и молодежной политики**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя
общеобразовательная школа»**

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

д. Лямина
2024

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	5
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VIII. Делопроизводство	13
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	13
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	13
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности	14

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	д. Лямина
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628444, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, д. Лямина, ул. Кооперативная, д. 18
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628444, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, д. Лямина, ул. Кооперативная, д. 18
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Титова Елена Геннадьевна
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	titova64@inbox.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	+7(950)516-60-61
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Титова Елена Геннадьевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	titova64@inbox.ru +7(950)516-60-61
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
13.	Ссылка на отчет	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993. (с изменениями от 01.07.2020 г		http://www.constitution.ru/
2.	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, часть 3 статьи 34)		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/affd388ac5d286d2ddb5a1fc91c0d9b0bc06984/
3.	Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
4.	Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об		https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441469

	основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;		
5.	Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066
Региональный уровень			
	Приказ		
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-		https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/dokumenty_695.html

<p>Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П- 1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО - Югры</p>		
Муниципальный уровень		
<p>1. Приказ Администрации Сургутского муниципального района ХМАО-Югры ДО и МП № 47 от 23.01.2023 года</p>		<p>https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/47.pdf</p>
Институциональный уровень		
<p>1. Приказ № 92</p>		<p>https://shkolalyaminskaya-</p>

от 27.01.2023 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/doc05362720231213044526.pdf
--	--

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО	190
В том числе обучающихся с ОВЗ	26
Инвалидностью (процентное соотношение)	1 (0,24%)
Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейное образование: - программа 6 класса – 1 - программа 8 класса – 1 - программа 10 класса - 1	3
Общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	3
общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	0
общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	0
количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения.	0

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Выбор формы семейного образования и (или) самообразования осуществляется по заявлению родителей:

1. по состоянию здоровья (длительное лечение) - 2 обучающихся;
2. по семейным обстоятельствам – 1 обучающийся

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кононова Ирина Викторовна	Заместитель директора		34 года
2.	Мустафина Людмила Галиевна	Заместитель директора	Высшая	34 года
3.	Горина Алена Михайловна	Педагог-психолог		3 года
4.	Скокова Марина Клементьевна	Педагог-дефектолог	Соответствие занимаемой должности	
5.	Кайдалова Любовь Валентиновна	учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	33 года
6.	Жигалева Галина Владимировна	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	4 года

В МБОУ «Ляминская СОШ» работают:

- учителя начальной школы 5 чел.
- учителя-предметники 15 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Целью работы Центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи Центра:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
2. диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;

3. оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
4. разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Работа Центра строится на основе учета запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеет гибкую систему. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

1. просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
3. консультирование- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет ресурсов);
4. проведение лекториев, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой,			Подписан договор о получении образования в форме семейного образования	1	1	1	

	регламентирующей получение образования в форме семейного образования			я				
Психолого-педагогическая								
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования	24.04.2024	Ознакомить с вопросами получения образования в форме самообразования			1	1	Запись в журнале учета консультаций по вопросам семейного образования
	Организация учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала	В течении 2 полугодия			12	2	2	
Диагностическая								
	Промежуточная аттестация	24.04 24- 25.05.24	Определение степени освоения	Справка о промежуточной аттестации	12	1	1	Приказ от 24.04.2024 №392 «О приеме лица для прохождения промежуточной аттестации» Приказ от 27 мая 2024г. №501 «Об отчислении экстерна и

								выдачи справки о прохождении промежуточной аттестации»
Консультативная								
	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	24.04 24-25.05.24	Подготовка к промежуточной аттестации по предметам	График консультаций	12	1	1	Приказ от 24.04.2024 №392 «О приеме лица для прохождения промежуточной аттестации»

В соответствии с планом работы ЦСО на 2023-2024 учебный год:

1. % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период – 100%;
2. количество обращений в Центр – 5 по вопросам организационного характера, за психолого-педагогической помощью:
 - а. по телефону – 4
 - б. очно - 1

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 4;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 1;
- другое _____.

2. Просветительская деятельность

№	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

Методические рекомендации	Алгоритм действий при выборе семейного обучения	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/Psihologo_pedagogicheskoe_obespechenie_semeynogo_obrazovaniya.pdf
---------------------------	---	---

VII. Качество образования

Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

VIII. Делопроизводство

Документация для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования.

Годовой план работы образовательной деятельности Центра.

План работы образовательной деятельности Центра на 2023-2024 учебный год по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

План работы центра семейного образования по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) получающим образования в форме семейного образования.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

-

X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Центр работает в полном объеме, все запросы родителей на консультирование были удовлетворены. Учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, успешно закончили основное общее образование и получили аттестаты.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Усилить просветительскую работу (опубликовать буклеты, посты, информационные листовки).

Директор



Е.Г.Титова