

Приложение 1
к приказу от «26» 06 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Ляминская СОШ»
 / Ю.А. Назарчук
Приказ от «26» 06 2023 г.

Порядок организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Раздел 1. Введение

1. Порядок организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение (далее - Порядок) разработан на основании и с учётом Методических рекомендаций от 23.05.2018 года АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по организации деятельности консультационного пункта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ляминская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОО).

2. В настоящее время МБОУ «Ляминская СОШ» имеет дошкольное структурное подразделение. Данный порядок также является нормативным документом, регламентирующим организацию предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих структурное дошкольное подразделение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное структурное подразделение МБОУ «Ляминская СОШ» с учетом специфики учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения МБОУ «Ляминская СОШ».

3. Настоящий Порядок регулирует деятельность образовательных организаций, оказывающих предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих ОО, а также для родителей воспитанников, посещающих ОО.

4. Организация предоставления помощи семьям, имеющим детей дошкольного возраста, осуществляется на базе ОО, реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, консультационных пунктов – далее КП как составляющей части содержания общей методической работы и работы по взаимодействию с семьёй.

Раздел 2. Общие положения

5. КП является составной частью системы дошкольного образования, направленной на повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми дошкольного возраста (от рождения до 8 лет) не посещающих образовательные организации, а также для родителей воспитанников, посещающих образовательные организации.

5. Целями создания и функционирования КП являются:

- обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования;

- оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) детей и детям дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), как воспитывающимися только в семье, так и посещающим дошкольное учреждение;

- реализация образовательно-воспитательных задач в связи с введением с 01.09.2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение доступности и качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста, независимо от форм получения образования, выбранных родителями (законными представителями);

- совершенствование содержания и форм предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и детям.

6. Функции КП:

-методическое обеспечение/помощь;

-психолого-педагогическая помощь;

-диагностическая помощь;

-консультативная помощь;

-практическая помощь в реализации семейного образования.

7. Задачи КП:

1) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2) психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

3) оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные дошкольные учреждения;

4) проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения и посещающих образовательные учреждения, а также своевременное выявление детей дошкольного с целью оказания им своевременной коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;

5) оказание помощи в смягчении адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада, адаптация, социализация и интеграция в социуме детей с нарушениями в развитии либо с риском нарушения;

6) создание необходимых условий для обеспечения равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, при осуществлении дошкольной подготовки;

7) разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Раздел 3. Организация функционирования КП по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

8. КП по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, создаются на базе муниципальных (немунципальных) организаций, реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, на основании приказа по организации, содержащем порядок функционирования КП.

9. ОО, реализующая программу дошкольного образования и (или) осуществляющая присмотр и уход за детьми:

- определяет порядок деятельности КП и координацию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в разных формах получения образования;

- регулирует и регламентирует отношения между организацией и родителями (законным представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в разных формах;

- обеспечивает условия и возможности для осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку, определяет направления оказания практической помощи родителю по грамотному сопровождению при получении дошкольного образования, независимо от формы образования детей, выбранной родителями (законными представителями):

- способствует эффективному установлению плодотворного взаимодействия с семьёй.

10. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, детям дошкольного возраста оказывается в созданных **КП** без взимания платы.

11. **КП** является составляющей частью содержания общей методической работы и работы по взаимодействию с семьёй в образовательной организации. Наличие **КП** отражается в Уставе организации.

12. Координацию деятельности **КП** обеспечивает МКУ «ИМЦ» в следующих формах:

- информирование родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в разных формах образования, о формах оказания помощи, порядке обращения за необходимой помощью, перечне организаций и их местонахождении, ответственных лицах по осуществлению данного вида деятельности;

- направление родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в разных формах получения образования, для предоставления какой - либо из форм консультативной помощи в **КП** с учётом территориальной доступности;

- проведение мониторинга результативности функционирования КП в Сургутском районе (статистическая часть и аналитическая часть).

13. Организацию и функционирование КП обеспечивает ОО, осуществляющая учёт граждан дошкольного возраста, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, и форм обучения, а также реализующая образовательные программы дошкольного образования через реализацию:

-аналитической, информационной, организационно-методической, консультационной деятельности;

- анализ обращений и жалоб, поступающих в организацию по вопросам получения детьми дошкольного возраста образования;

-взаимодействие с организациями и структурными подразделениями органов местного самоуправления, осуществляющими деятельность с семьями, имеющими детей дошкольного возраста.

14. Основанием для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей является их **личное обращение** в устной или письменной форме.

15. Деятельность КП может быть прекращена по решению организации в связи с отсутствием социального заказа населения и оформляется приказом по организации.

Раздел 4. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение

16. Организация оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение строится на основе **интеграции деятельности специалистов дошкольной организации и организаций и структурных подразделений органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность с семьями, имеющими детей дошкольного возраста:** воспитателя, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога, специалистов отдела диагностики и консультирования МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр», органов социальной защиты, учреждений здравоохранения и др.

17. Консультирование родителей (законных представителей) проводится как индивидуально, так и объединёнными усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

18. Оказание специалистами КП методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование, включает в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность.

19. Аналитическая деятельность включает:

-мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;

-выявление затруднений педагогического (дидактического, методического), психологического характера в образовательной и воспитательной деятельности, осуществляемых родителями (законными представителями);

- выявление, изучение, распространение лучших семейных практик и опыта по обеспечению образования в форме семейного образования;

-анализ состояния и результатов оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, определение направлений её совершенствования;

-обеспечение аналитической и статистической отчётности;

20. Информационная деятельность включает:

-формирование банка данных педагогической информации: нормативно-правовой, научно-методической и т.п.;

-знакомство родителей (законных представителей) с новинками на бумажных и электронных носителях, опытом работы организации, лучшим практическим семейным опытом;

-информирование о содержании образовательных программ, санитарных требованиях при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода здорового и безопасного питания;

-информирование с использованием ИКТ;

-информирование о графике работы специалистов КП;

- размещение на официальном сайте информации о функционировании КП.

21. Организационно-методическая деятельность включает:

-изучение запросов, методическое сопровождение, оказание практической помощи родителям (законным представителям);

-участие в разработке индивидуальных программ развития детей по запросу родителей (законных представителей);

- помощь в составлении перспективного планирования по осуществлению образовательной деятельности родителями (законными представителями).

22. Консультационная деятельность включает:

-популяризацию и разъяснение результатов педагогических и психологических достижений;

-разъяснение по вопросам:

а) возрастных, психофизиологических особенностей развития детей;

б) воспитания, социализации, коммуникации ребёнка;

в) организации игровой деятельности;

г) организации здорового и безопасного питания;

д) сохранения и укрепления здоровья;

е) выбора образовательной программы;

ж) социальной защиты детей из различных категорий семей и др.

23. В КП осуществляется консультирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью формирования единых требований к ребёнку в воспитании и обучении со стороны всех членов семьи. формирование доброжелательных взаимоотношений в семье.

24. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование, может осуществляться, разными формами (очно, дистанционно, выездные в семью (при наличии запроса родителей (законных представителей)), формирование реестра ответов на обращения родителей, присланные по электронной почте, заданные по телефону или в социальных сетях и др), в виде индивидуальных и групповых консультаций, одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка с учётом функциональных обязанностей специалистов.

Раздел 5. Отчётность по организации и функционированию КП методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет), не посещающих дошкольное учреждение, а также для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение

25. КП ведут учёт оказанной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) фиксируется в учётно-отчётной документации, перечень и форма ведения которой утверждается локальными актами образовательной организации.

26. Ведение документации КП выделяется в отдельное производство.

27. Рекомендуемый перечень документации КП:

- Журнал учёта обращений родителей (законных представителей) в КП (устные/письменные, по телефону);

- Журнал учёта оказанной помощи родителям (законным представителям), детям в КП;

- График работы КП;

- План работы КП;

- Мониторинг результативности и востребованности деятельности КП;

- Банк данных детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

- Банк данных детей, завершивших освоение дошкольного образования до достижения возраста 6,6 лет, по состоянию на 01.09. текущего года, с указанием места продолжения образования.

28. Образовательная организация осуществляет мониторинг результативности и востребованности деятельности КП по показателям, согласно приложению 2.3 к настоящему порядку, не реже 2 раз в год, и направляет в МКУ «ИМЦ».

29. По завершении учебного года проводится анализ работы КП, включающий как статистические данные, так и аналитические выводы.

Показатели мониторинга результативности и востребованности деятельности КЦ в образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих учёт детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, и форм их обучения.

Форма 1

Наименование образовательной организации	Общее количество функционирующих образовательных организаций по состоянию на 01.01.20__года на 01.06.20__года	КЦ (КП), в образовательной организации по состоянию на 01.01.20__года на 01.06.20__года	Количество КЦ, планируемых к открытию в наступающем учебном году (20__ год)
1	2	3	3

Форма 2

Показатели		Количественные значения (значения по годам – последние 3 года)		
		20__	20__	20__
1		2	3	4
1.1.1.Общее количество обращений в КЦ в очном режиме				
1.1.2.Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме				
1.2.Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников I				
1.3.Общая численность КЦ, созданных и функционирующих в муниципальном образовании	при дошкольной образовательной организации			
	при общеобразовательной организации			
	в иных формах			
1.4.Формы оказания помощи в КЦ(КП), созданных на базе ОО * все формы оказания помощи в соответствии с ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	методическая			
	психолого-педагогическая			
	диагностическая			
	Консультативная			
1.5.Формы оказания помощи на базе МКУ «ИМЦ» * все формы оказания помощи в соответствии с ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	методическая			
	психолого-педагогическая			
	диагностическая			
	Консультативная			

Показатели	Количественные значения (указываются значения за последние 3 года)		
	20__	20__	20__

1		2	3	
		иные формы 2		
тренинги для родителей; анкетирование; тиражирование буклетов; при наличии иных указать, какие именно формы				
1.5. Категория получателей услуг КЦ	1.5.1. родители (законные представители) - всего			
	1.5.2. в том числе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования из них:			
	1.5.2.1. а) родители (законные представители) с детьми в возрасте <i>от 2 мес. до 1,5 лет</i>			
	1.5.2.1. б) родители (законные представители) с детьми в возрасте <i>от 1,5 лет до 3 лет</i>			
	1.5.2.1. в) родители (законные представители) с детьми в возрасте <i>от 3 лет до 7 лет</i>			
	1.5.3. в том числе родители (законные представители) с детьми, <u>не получающими</u> дошкольное образование в образовательной организации (очередники) из них:			
	1.5.3.1. а) родители (законные представители) с детьми раннего возраста, <u>не получающими</u> дошкольное образование в образовательной организации (очередники)			
	1.5.3.2. б) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет, <u>не получающими</u> дошкольное образование в образовательной организации (очередники)			
Показатели		Количественные значения (указываются значения за последние 3 года)		
		20_г.	20_г.	20__г.
1		2	3	4
1.6. Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ, по возрастным категориям:	1.5.4. в том числе иные категории родителей (законных представителей) детей в возрасте			
	от 2 мес. до 1,5 лет			
	от 1,5 лет до 3 лет			
	от 3 лет до 7 лет			
	старше 7 лет			
ВСЕГО				

1 Указывается через «слеш» цифровое значение штатных и внештатных сотрудников. Ниже прописью указывается основная квалификация сотрудников.

2 Указать цифровое значение и перечислить иные формы в графах 2,3