

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ляминская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Караева О.Н.

Консультант отдела организации
общего образования департамента
образования администрации
Сургутского района по вопросам
семейного образования



Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе
МБОУ «Ляминская СОШ» Сургутского района
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
за 2024- 2025 учебный год

д. Лямина 2025

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	5
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	9
6.2. Просветительская деятельность.....	11
VII. Качество образования	11
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР комплексной помощи	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	Ошибка! Закладка не определена.
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС.....	13
Требования к структуре и содержанию отчета.....	

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	МБОУ «Ляминская СОШ»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	д. Лямина
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628444, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, д. Лямина, ул. Кооперативная, д. 18
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628444, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, д. Лямина, ул. Кооперативная, д. 18
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кононова Ирина Викторовна, заместитель директора
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	lyminazam108@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3462)736743
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кононова Ирина Викторовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	lyminazam108@yandex.ru 89502199076
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	Диалоговая площадка "Образование в семье" (gosuslugi.ru)
13.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993. (с изменениями от 01.07.2020)		http://www.constitution.ru/
2.	Статья 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
3.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред.от 07.10.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Определены сроки информирования родителями (законными представителями) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования орган местного самоуправления.	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования ХМАО –Югры от 21.12.2022г. № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования,	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

	созданных на базе общеобразовательных организаций ХАО –Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	семейную форму образования или самообразования.	
2,	Приказ департамента образования ХМАО – Югры от 02.05.2023г. №10 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО –Югры»	Рекомендации направлены на профилактику и предупреждение нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования.	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Администрации Сургутского муниципального района ХМАО-Югры ДО и МП № 47 от 23.01.2023 года	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющий деятельность в форме семейного образования или самообразования.	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/47.pdf
Институциональный уровень			
1.	Приказ № 92 от 27.01.2023 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования.	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/doc05362720231213044526.pdf

III. Количественные показатели(за 2024 год)

Общее количество обучающихся в ОО		183
	В том числе обучающихся с ОВЗ	24
	Инвалидностью (процентное соотношение)	1 (0,24%)
Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейное образование: - программа 6 класса – 1 - программа 8 класса – 1 - программа 10 класса - 1		- программа 6 класса – 1 - программа 9 класса – 1 -- программа 10 класса - 5 - программа 11 класса - 2
Общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования		7
общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования		2
общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования		1
количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения.		0

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Выбор формы семейного образования и (или) самообразования осуществляется по заявлению родителей:

1. по состоянию здоровья (длительное лечение) - 2 обучающихся;
2. по семейным обстоятельствам – 7 обучающийся

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кононова Ирина Викторовна	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	35 года

2.	Стародубова Мария Андреевна	Учитель русского языка	Молодой специалист	2 года
3.	Горина Алена Михайловна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	4 года
4.	Скокова Марина Климентьевна	Педагог-дефектолог	Соответствие занимаемой должности	39 лет
5.	Кайдалова Любовь Валентиновна	учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	34 года
6.	Жигалева Галина Владимировна	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	5 лет

Из них в МБОУ «Ляминская СОШ» работают:

- *Заместители директора - 1 чел.*
- *Учитель – предметник – 1 чел*
- *педагоги-психологи 1 чел.*
- *учителя-логопеды 1 чел.*
- *учителя-дефектологи 1 чел.*
- *социальные педагоги 1 чел.*

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Целью работы Центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи Центра:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
2. диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
3. оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
4. разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Работа Центра строится на основе учета запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеет гибкую систему. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

1. просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

3. консультирование- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет ресурсов);
4. проведение лекториев, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Совещание с педагогами	30.08. 2024г.	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	13	-	-	
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с методическим и рекомендациями по	в течении года (по запросу)	Развитие компетенции родителей (законных представителей) и обучаю	Родителям (законным представителям) и обучающимся на бумажном носителе высланы	-	10	-	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей

	организации освоения обучающимися ООП вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования		щихся по вопросам получения образования в форме семейного образования	памятки, рекомендации, буклеты				(законных представителей) https://shkolalya.minskaya-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/Methodicheskie_rekomendatsii.pdf
Психолого-педагогическая								
	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психологической, педагогической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.	По обращению родителей (законных представителей)		По обращению родителей (законных представителей)		7		https://shkolalya.minskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/Methodicheskie_rekomendatsii_Osnovy_psihologicheskogo_i_metodicheskogo_konsul'tirovaniya_1_.pdf
Диагностическая								
Консультативная								
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного	Сентябрь	Повышение осведомленности родителей (законных)	Обмен информацией	15	8	-	Информация размещена на сайте школы

	образования		представ ите лей) об особенн остях развития и потребн остей ребёнка.					
	Индивидуальн ые консультации с родителями (законными представителя ми) несовершеннол етних учащихся	14.04 25- 26.05.25	Подгото вка к промежу точной аттестац ии по предмет ам	График консультац ий	12	7	7	Приказ от 14.04.2025 №350 «О приеме лица для прохождения промежуточно й аттестации»

В соответствии с планом работы ЦСО на 2024-2025 учебный год:

1. 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
2. количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе
 - 1) - общее количество обращений - 9;
 - 2) в том числе:
 - 3) - очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 2;
 - 4) - в форме электронного документа - 0;
 - 5) - по телефону -7.
 - 6) Количество консультаций:
 - 7) в том числе:
 - 8) - индивидуальных - 15;
 - 9) - групповых -1.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 9;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 7;
- другое _____.

6.2. Просветительская деятельность

№	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Информация для родителей (законных представителей) на сайте МАОУ «Ляминская СОШ»	Обеспечение оптимальных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму обучения.	Диалоговая площадка "Образование в семье" (gosuslugi.ru)
	Методические рекомендации	Алгоритм действий при выборе семейного обучения	https://shkolalyaminskaya-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/232/3217/Psihologo_pedagogicheskoe_obespechenie_semeynogo_obrazovaniya.pdf

VII. Качество образования

Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

-по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

-по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи
(методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.)
родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме
семейного образования***

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Центр работает в полном объеме, все запросы родителей на консультирование были удовлетворены. Учащиеся готовятся к промежуточной аттестации.

8.2. Выявленные риски, затруднения в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

В МБОУ «Ляминская СОШ» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий МБОУ «Ляминская СОШ» согласно ст.28 Федерального закона №273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного, по их обращениям, при оформлении документов.

Согласно ст.17 и ст.63 Федерального закона от 29.12.2023г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на территории Российской Федерации ребенок может получать

образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». За организацию учебного процесса отвечают родители (законные представители). Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в школе созданы все условия.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем, несут ответственность за качество образования и его траекторию.