

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**  
**округа Югры**  
**Департамент образования администрации Сургутского района**  
**МБОУ "Ляминская СОШ"**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ**

**«Ляминская СОШ»**

  
 **Титова Е.Г.**

**Приказ № 832**

**от «30» августа 2024 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРОГРАММА**

**военно-патриотической направленности**

**«Начальная военная подготовка»**

**Военно-патриотический клуб «Дельта»**

**Возраст детей: 10-13 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
**Алексеев Ю.А.**  
**педагог дополнительного**  
**образования**

**д. Лямина 2024 г.**

## **Содержание программы**

Титульный лист.....	
1. Комплекс основных характеристик образования:	
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	2
1.3. Учебный план.....	3
1.4. Содержание программы.....	3
1.5. Планируемые результаты.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:	
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	11
2.6. Список литературы.....	13
3. Приложения к программе:	
3.1. Приложения к программе	
Календарный учебный график.....	15
3.2. Тематическое планирование.....	16

## **1. Комплекс основных характеристик образования:**

### **1.1. Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

#### **Адресат программы**

**Данная программа предназначена** для обучающихся 10-13 лет. Рекомендованная наполняемость групп: от 8 до 12-ти человек.

#### **Срок реализации /освоения/ программы**

Курс рассчитан на 1 год обучения

#### **Объем программы**

Количество учебных часов, запланированных на год обучения- 36 часов:

Занятия проходят 1 час в неделю. Продолжительность академического часа 40 мин., перерыв между занятиями 10 мин.

**Общий объем программы – 36 часов.**

Форма обучения – очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Группы формируются из разновозрастных обучающихся. Форма организации образовательного процесса – коллективная, групповая. Состав группы постоянный.

## 1.2. Цель и задачи программы

**ЦЕЛЬ программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**ЗАДАЧИ программы:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствовании ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки. воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность,

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю)

## 1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая подготовка	10	1	9	
2	Огневая подготовка	6	1	5	
3	Строевая	10	1	9	

	подготовка				
4	Тактическая подготовка	4	3	1	
5	Военно-медицинская подготовка	6	3	3	
Итого:				36	

#### **1.4. Содержание программы**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)**

#### **Тема 1. Гимнастика.**

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье.

#### **Тема 2. Преодоление препятствий.**

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

#### **Тема 3. Ускоренное передвижение.**

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

#### **Тема 4. Комплексные занятия, игры.**

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

### **СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)**

**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

**Занятие 1.** Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**Занятие 2.** Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

**Занятия 3 и 4.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Занятия 5 и 6.** Повороты в движении.

**Занятие 7.** Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 8.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (6 часов)**

ЦЕЛЮ изучение данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

**ЗАДАЧИ обучения:**

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных. условиях с использованием пневматического оружия;
- научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

### **Тема № 1. Введение**

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

## **Тема № 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.**

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряджение автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

## **Тема №3. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)**

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

## **Тема № 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50

несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

## **Тема №5. Приведение оружия к нормальному бою**

Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на

отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

#### **Тема №6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

### **ТАКТИЧЕСКАЯ**

#### **ПОДГОТОВКА (4 часа) Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения**

Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

#### **Тема № 2. Тактическая подготовка**

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Тактические учения.

#### **Тема №3. Техника и тактика действий групп антитеррора**

Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание. Применение лестниц штурмовых трапов.

"Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Тактика - специальные учения.

#### **Тема №4. Боевые действия в городе**

Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания

#### **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (6 часов)**

**Оказание первой медицинской помощи.**



**Занятие 1.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 3.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 4.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 5.** Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

**Занятие 6.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

## **1.5. Планируемые результаты**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

### **Личностные результаты.**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Учиться определять и формулировать цель деятельности.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

#### **Познавательные УУД:**

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

**Предметные результаты.**

- Получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
- Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
- Научатся давать самооценку результатам своего труда.
- Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
- Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.

- Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.
  - Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
  - Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
  - Организация умения выделять и формулировать тему, идею.
  - Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
  - Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
  - Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов**:
- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
  - приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
  - непрерывности образования и воспитания;
  - воспитывающего обучения;
  - учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
  - обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
  - содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель - 36

количество учебных часов- 36

Начало обучения с 2 сентября 2024 года, окончание – 31 мая 2025 года.

Срок проведения промежуточной аттестации – конец второй и четвертой четверти.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы на базе МБОУ «Ляминская СОШ» используется учебный кабинет, оснащенный всем необходимым для проведения занятий: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, компьютеры, проектор. Для знакомства с профессиональными видами деятельности используются возможности предприятий и учебных заведений, на территории которых проводятся экскурсии.

#### **Дидактическое обеспечение**

Для обеспечения учебного процесса необходимы **наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:**

- методические разработки,
- методическая литература,
- раздаточный материал,
- пособия,
- тестовый материал,
- оружейные стенды

**2.3. Формой аттестации** являются тесты на физическую выносливость, одиночная строевая, стрельба лазерный тир.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Педагогический контроль обучающихся осуществляется в несколько этапов: входной, промежуточный и итоговый контроль. Все виды контроля предусматривают выполнение тестовых работ по тематике курса.

#### **2.5. Методические материалы**

Основным формами занятий являются:

- спортивные состязания;
- беседы и дискуссии;
- игры;
- диагностика.

Большое место в осуществлении данной программы принадлежит наглядным и словесным методам обучения

На занятиях используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология игровой деятельности;

## **2.6. Список литературы**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – 2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;

9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 20

### 3. Приложения к программе:

#### Приложение 1

#### Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	02 сентября по 28 декабря, 17 учебных недель
Каникулы	С 30 декабря по 12 января
Второе полугодие	С 13 января по 30 мая, 19 учебных недель
Итоговая аттестация	С 19мая по 30 мая



## Приложение 2

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему.	1
2	Специальные средства полицейского назначения. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения с оружием.	1
3	Приведение оружия к нормальному бою. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из пневматической винтовки» Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся мишеням.	1
4	Психологическая подготовка бойца спецподразделения Ведение огня с места по неподвижным мишеням	1

5	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	1
	Строевые приемы и движения без оружия	
6	Строевые приемы и движения с оружием Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	1
7	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	1
8	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки Оказание первой медицинской помощи	1
9	Силы спецопераций армии Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	1
10	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя Методы и способы ведения разведки	1
11	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими Строевые приемы и движения без оружия	1
12	Строевые приемы и движения с оружием Техника и тактика действий антитеррористических групп	1
13	Техника и тактика действий антитеррористических групп Психологическая подготовка бойца спецподразделения	1
14	Техника и тактика действий антитеррористических групп Методы и способы ведения разведки	1
15	Действия подразделения в разведке	1
16	Строевые приемы и движения с оружием Действия подразделения в разведке	1
17	Строевые приемы и движения без оружия Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	1
18	Боевые действия в городе Средства индивидуальной защиты	1
19	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова Холодное оружие	1
20	Силы спецопераций армии	1

	Тактическая подготовка	
21	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова Психологическая подготовка бойца спецподразделения	1
22	Тактическая подготовка Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	1
23	Боевые действия в городе Тактическая подготовка	1
24	Оказание первой медицинской помощи Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя	1
25	Боевые действия в городе Оказание первой медицинской помощи	1
26	Тактическая подготовка Средства индивидуальной защиты	1
27	Боевые действия в городе Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя	1
28	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова Оказание первой медицинской помощи	1
29	Стрельба из пневматической винтовки Стрелковые приемы с оружием	1
30	Стрельба из пневматической винтовки Оказание первой медицинской помощи	1
31	Стрелковые приемы с оружием Стрелковые приемы без оружия	1
32	Оказание первой медицинской помощи Комплексные и игровые упражнения	1
33	Гимнастика. Комплекс вольных упражнений №1 и №2 Оказание первой медицинской помощи	1
34	Комплексные и игровые упражнения Ускоренное передвижение Преодоление препятствий Оказание первой медицинской помощи	1

